

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA GIMNAZJUM NR 3 W WODZISŁAWIU ŚL.

Tekst jednolity

Na podstawie :

1. *Art. 22 ust. 2 pkt. 4 Ustawy o Systemie Oświaty z dn. 7 września 1991r z późniejszymi zmianami (Dz. U. Z 1996r Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496 z 1997r ,Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998r Nr 117, poz. 759 i nr 162, poz.1126)*
2. *Rozp. MEN z 21 marca 2001r. w sprawie warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych(Dz. U. Nr 29, poz.32 z późniejszymi zmianami).*

I. CELE I ZADANIA OCENIANIA WEWNĘTRZNEGO

§ 1

Ocenianie wewnętrzne ma na celu właściwe kształtowanie procesu nauczania i wychowania, rozpoznawanie postępów ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. Zadaniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania (WSO) jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, pobudzanie jego uzdolnień i zainteresowań
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach , trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

§ 2

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)
2. bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie
3. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
4. ustalanie ocen klasyfikacyjnych i warunki ich poprawiania

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

§ 3

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele określają wymagania edukacyjne z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposoby sprawdzania osiągnięć.
2. Każdy nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu oraz sposobach sprawdzania osiągnięć, a fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
3. Komplet wymagań edukacyjnych znajduje się u każdego wychowawcy
4. W pierwszym miesiącu nauki wychowawcy klas przedstawiają rodzicom wymagania edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, a bliższych informacji udzielają poszczególni nauczyciele w ramach godzin konsultacji z rodzicami.
5. Obowiązkiem wychowawcy jest również zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, promowania i przeprowadzania egzaminów określonymi w WSO.

II. BIEŻĄCE OCENIANIE

§ 4

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia (ocenianie bieżące) powinno być dokonywane systematycznie i w różnych formach.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Semestr pierwszy trwa od pierwszego dnia nauki do piątku kończącego drugi tydzień stycznia, a semestr drugi rozpoczyna się w poniedziałek trzeciego tygodnia stycznia i kończy w ostatnim dniu nauki szkolnej.
3. Zarówno przy ocenianiu bieżącym jak i klasyfikowaniu śródrocznym oraz końcowo-rocznym stosuje się następującą skalę ocen:
 - a) celujący (cel.) - 6
 - b) bardzo dobry (bdb) - 5
 - c) dobry (db) - 4
 - d) dostateczny (dst)- 3
 - e) dopuszczający (dp)- 2
 - f) niedostateczny (ndst) - 1
4. Dopuszcza się stosowania znaków „+” i „-” przy ocenach cząstkowych, z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

§ 5

1. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji , natomiast rodzice mogą się zwrócić o udostępnienie prac dziecka w czasie wywiadówki lub w godzinach konsultacji .

§ 6

1. Ustala się następujące ogólne kryteria na poszczególne stopnie:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów , proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych , zawodach sportowych i innych na szczeblu rejonu lub województwa (kraju)

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
- stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nowych, nietypowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń , który :

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania typowe

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń , który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu
- rozwiązuje typowe zadania o średnim poziomie trudności

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który:

- w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki z tego przedmiotu
- rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela- zadania o niewielkim stopniu trudności

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania a braki uniemożliwiają kontynuowanie nauki z tego przedmiotu
- nie jest w stanie , nawet przy znacznej pomocy nauczyciela ,rozwiązać zadań niewielkim stopniu trudności

§ 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i sztuki należy brać pod uwagę przede wszystkim wkład pracy ucznia.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną i pisemnej prośby rodziców.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego ,w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

4.W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w jednym z semestrów, na świadectwie wpisuje się ocenę z tego semestru, w którym był oceniany.

IV. OCENIANIE ZACHOWANIA

§ 8

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania
2. Ocenę zachowania wystawia wychowawca po zasięgnięciu opinii członków rady pedagogicznej , innych pracowników szkoły oraz uczniów , którzy wyrażają klasową opinię o zachowaniu swoim i kolegów.
- 4 Ocena wystawiona przez wychowawcę, z zachowaniem przyjętego trybu postępowania , jest ostateczna.
3. Wychowawca powinien poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie z zachowania na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
 - oceny z zajęć edukacyjnych
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
5. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się wg następującej skali:
wzorowe, dobre poprawne, nieodpowiednie.
6. Kryteria na poszczególne stopnie przedstawiają się następująco :

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne
- b) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli
- c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje
- d) usprawiedliwienia wszystkich nieobecności dostarcza w terminie podanym przez wychowawcę
- e) zawsze przestrzega regulaminu i zarządzeń dotyczących życia szkoły
- f) umie zachować się w każdej sytuacji , pomaga innym
- g) swoją postawą daje przykład innym uczniom w szkole i w środowisku
- h) cechuje go wysoka kultura osobista , jest miły i kulturalny wobec wszystkich
- i) potrafi właściwie ocenić postępowanie swoje i innych
- j) dąży do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności
- k) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz
- l) zawsze dba o higienę osobistą
- m) nie farbuje włosów i nie nosi makijażu
- n) czynnie i twórczo angażuje się w życie klasy , szkoły i środowiska
- o) szanuje mienie szkolne , własne i innych kolegów
- p) nie używa wulgarnego słownictwa
- q) zawsze chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły
- r) nie ulega nałogom (palenie , picie alkoholu, używanie narkotyków i środków szkodliwych dla zdrowia), nie namawia do nich kolegów

s) jest tolerancyjny , szanuje poglądy innych i potrafi przeciwstawić się złu

Warunkiem otrzymania oceny wzorowej z zachowania jest spełnienie przynajmniej 18 z 19 powyższych kryteriów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- a) systematycznie i solidnie przygotowuje się do zajęć
- b) dobrze wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli
- c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje (dopuszcza się 5 godzin nieusprawiedliwionych i 3 spóźnienia)
- d) usprawiedliwienia nieobecności dostarcza w terminie podanym przez wychowawcę
- e) przestrzega regulaminu i zarządzeń dotyczących życia szkoły
- f) chętnie angażuje się w życie klasy , szkoły i środowiska
- g) cechuje go kultura osobista w kontaktach z kolegami i dorosłymi
- h) dba o higienę osobistą
- i) nie farbuje włosów i nie nosi makijażu
- j) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie innych kolegów
- k) nie używa wulgarnego słownictwa
- l) chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły
- m) nie ulega nałogom (palenie , picie alkoholu, używanie narkotyków i środków szkodliwych dla zdrowia), nie namawia do nich kolegów
- n) jest tolerancyjny , szanuje poglądy innych
- o) potrafi przeciwstawić się złu

Warunkiem otrzymania oceny dobrej z zachowania jest spełnienie przynajmniej 12 z 15 powyższych kryteriów.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- b) pracuje na miarę swoich możliwości
- c) stara się być koleżeński i szanować innych
- d) sporadycznie wykazuje brak kultury osobistej
- e) zdarzają mu się przypadki nieposzanowania mienia szkolnego i społecznego
- f) stara się dbać o higienę osobistą i schludny wygląd
- g) bierze udział w życiu klasy i szkoły na miarę swoich możliwości
- h) zdarzają mu się nieobecności nieusprawiedliwione i spóźnienia (powyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych i 3 spóźnień)
- i) nie ulega nałogom
- j) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek
- k) nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi
- l) zazwyczaj chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły
- m) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą

Warunkiem otrzymania oceny poprawnej jest spełnienie przynajmniej 10 z 13 w/w kryteriów.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń , który:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- b) nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków
- c) ma lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- d) nie przestrzega zasad właściwego zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych
- e) spóźnia się na lekcje, ma nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych i 10 spóźnień)
- f) nie dba o higienę osobistą i schludny wygląd

- g) notorycznie nie nosi właściwego obuwia szkolnego
- h) niszczy podręczniki , mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów
- i) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły
- j) nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym
- k) nie przestrzega zarządzeń regulujących życie szkoły
- l) znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi
- m) wdaje się w bójki , często prowokuje konflikty i kłótnie
- n) stosuje szantaż lub zastraszanie
- o) ulega nałogom i namawia do nich innych
- p) negatywnie wpływa na innych
- q) działa w nieformalnych grupach takich jak gangi młodzieżowe, bandy, sekty, itp

Uczeń , który:

- a) dopuścił się kradzieży, wyłudzenia lub zastraszania innych
- b) ulega nałogom
- c) wagaruje (powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych)**
- d) wykazał rażące przejawy agresji lub wandalizmu

bez względu na inne kryteria zachowania otrzymuje ocenę nieodpowiednią.

7.Uczeń, który ma szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, może mieć podwyższoną ocenę zachowania w stosunku do oceny, której kryteria spełnia.

V. KLASYFIKOWANIE **ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWOROCZNE**

§9

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym semestrze (roku szkolnym) i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, według skali, o której mowa odpowiednio w punkcie III § 1 ust.3 oraz w punkcie IV § 1ust.6)
2. Klasyfikację przeprowadza się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego , na zakończenie każdego semestru
3. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę zachowania – wychowawca klasy.

§ 10

1. Tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach okresowych (rocznych).
2. Rodzice informowani są o przewidywanej ocenie dziecka poprzez wpis do zeszytu lub indeksu gimnazjalisty
3. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice ucznia powinni być poinformowani miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej
4. Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformować wychowawcę o przewidywanych ocenach niedostatecznych w jego klasie, a ten miesiąc przed konferencją powiadamia pisemnie rodziców.

§ 11

Egzaminy sprawdzające

1. Uczeń ma prawo do egzaminu sprawdzającego po drugim semestrze, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena końcoworoczna jest, zdaniem ucznia lub jego rodziców zaniżona (nie dotyczy oceny niedostatecznej).
2. Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego (Rozdz. VII, §14).
3. Egzamin sprawdzający przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców. W podaniu należy uściślić , z jakiego przedmiotu i na jaką ocenę uczeń chce zdawać egzamin
4. Prośba o egzamin sprawdzający powinna wpłynąć do dyrektora szkoły przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Termin przeprowadzenia egzaminu ustala dyrektor szkoły , najpóźniej do dnia poprzedzającego zakończenie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
6. Dla przeprowadzenia egzaminu dyrektor powołuje komisję w składzie
 - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą w szkole- jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel danego przedmiotu- jako egzaminator
 - c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu- jako członek komisji
7. W egzaminie sprawdzającym może uczestniczyć, na wniosek dyrektora lub rodziców :
 - przedstawiciel nadzoru pedagogicznego
 - nauczyciel doradca metodyczny
 - wychowawca klasy
8. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej (z wyjątkiem sztuki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych)
9. Zestaw pytań (zadań) egzaminacyjnych przygotowuje egzaminator w porozumieniu z doradcą metodycznym , który powinien pozytywnie zaopiniować pytania egzaminacyjne.

10. Stopień trudności zadań musi odpowiadać kryterium oceny , o którą ubiega się uczeń.
11. Egzaminator przedstawia pytania dyrektorowi szkoły w celu ich zatwierdzenia .
12. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający : skład komisji , termin egzaminu, pytania egzaminacyjne , wynik egzaminu oraz stopień końcowy ustalony przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia.
Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. Ustalona w wyniku egzaminu sprawdzającego ocena jest ostateczna, przy czym nie może być niższa od oceny, od której uczeń się odwołuje)

VI. EGZAMINY KLASYFIKACYJNE

§ 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego określa dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Dla przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor – jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel przedmiotu – jako egzaminator
 - c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu – jako członek komisji
7. W egzaminie klasyfikacyjnym mogą uczestniczyć w charakterze obserwatora :
 - 1) przedstawiciel nadzoru pedagogicznego
 - 2) nauczyciel doradca metodyczny
 - 3) rodzice dziecka
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem sztuki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych).
9. Zadania egzaminacyjne ustala egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły.
10. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający : skład komisji , termin egzaminu, pytania egzaminacyjne , wynik egzaminu oraz stopień końcowy ustalony

przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia, oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół przechowuje się w dokumentacji szkolnej.

11. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena jest ostateczna.

VII. PROMOWANIE UCZNI

§ 13

1. Uczeń jest promowany do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym programie nauczania, otrzymał oceny wyższe od stopnia niedostatecznego.
2. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów co najmniej 4,75 oraz dobrą ocenę z zachowania.
3. Ocena z religii nie wpływa na średnią ocen.

§ 14

Egzaminy poprawkowe

1. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna, po wysłuchaniu opinii nauczyciela przedmiotu i wychowawcy, może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
2. Prawo do egzaminu poprawkowego nie przysługuje uczniowi klasy trzeciej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może przystąpić do egzaminu poprawkowego, może przystąpić do niego w innym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Skład komisji określa Rozp. MEN z 19 kwietnia 1999r., § 15, ust. 6 i 7.)
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ustaloną przez komisję ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację na temat ustnych wypowiedzi ucznia.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt.9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może, po wysłuchaniu opinii nauczyciela przedmiotu i wychowawcy, jeden raz w ciągu danego etapu

edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§ 15 **Egzamin gimnazjalny**

1. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli na zakończenie klasy trzeciej uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpi do egzaminu gimnazjalnego.
2. Egzamin gimnazjalny przeprowadza okręgowa komisja egzaminacyjna . Ma on charakter obowiązkowy i powszechny.
3. Wynik egzaminu wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły. Wynik nie wpływa na ukończenie szkoły

§ 16

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Wewnątrzszkolny system oceniania podlega ewaluacji po zakończeniu roku szkolnego i trzyletnim cyklu kształcenia.

Zaopiniowany pozytywnie przez:

Radę Rodziców
i Samorząd Uczniowski

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
na konferencji w dn. 30.08. 2002r
Wchodzi w życie z dniem 1 września 2002.