

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY** **GIMNAZJUM NR 3 W WODZISŁAWIU ŚL.**

*(Załącznik nr 1 do Statutu)*  
tekst jednolity

## Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2.04.1997 ( Dz. U. Z 1997r. Nr 78, poz. 483)*
- *Ustawa z dn. 7 . 09.1991r o Systemie Oświaty – preambuła ( tekst jednolity -Dz. U. Z 1996r Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami)*
- *Ustawa z 26 )1 1982 Karta Nauczyciela ( tekst jednolity – Dz. U. Z 1997r Nr 56, poz. 357 z późn. zmianami*
- *Rozp. MEN z dn. 21.05. 2001r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego ( Dz. U. Nr 14 z 1999r, poz. 129 z późniejszymi zmianami).*

## **MISJA SZKOŁY**

*„Uczymy się nie dla szkoły ,lecz dla życia”*

### **Nasze gimnazjum :**

- Jest otwarte na ucznia, zapewnia mu wszechstronny rozwój oraz ciepłą, serdeczną atmosferę
- Wspiera rodziców w wychowaniu młodych ludzi
- Wdraża do samodzielności, przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym
- Uczy miłości i szacunku do małej i wielkiej ojczyzny
- Przygotowuje do życia w zjednoczonej Europie

### **GŁÓWNE CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO TO :**

1. DBAŁOŚĆ O WSZECWSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIA
2. UCZYNIENIE Z GIMNAZJUM SZKOŁY OTWARTEJ, BEZPIECZNEJ I TWÓRCZEJ
3. ROZWIJANIE TOŻSAMOŚCI EUROPEJSKIEJ BUDOWANEJ NA GRUNCIE MIŁOŚCI DO MAŁEJ I WIELKIEJ OJCZYZNY

**ZADANIA WYCHOWAWCZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA**  
**GIMNAZJUM NR 3 w WODZISŁAWIU ŚL.**

1. Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów
2. Dbłość o „dobre imię” szkoły
3. Ochrona przed zgubnym wpływem mediów i sekt
4. Zwracanie uczniom uwagi na zwroty grzecznościowe , kulturalny sposób wypowiedzania się
5. Zacieśnianie współpracy z rodzicami
6. Wychowanie młodzieży poprzez przykład

**ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY**  
**GIMNAZJUM NR 3 w WODZISŁAWIU ŚL.**

1. Troska o właściwy stosunek uczniów do nauki
2. Podejmowanie środków zaradczych w przypadku uczniów niedostosowanych społecznie
3. Zintegrowanie zespołu klasowego
4. Prowadzenie dokumentacji
5. Koordynowanie pracy nauczycieli uczących w danej klasie

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY- Załącznik nr 1 do Statutu

Cel główny: Dbłość o wszechstronny rozwój osobowości ucznia

Zadania	Efekty działań wychowawczych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
<b>I. Rozwój Intelektualny</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna swoje uzdolnienia</li> <li>-potrafi korzystać z biblioteki i komputera</li> <li>-wie , gdzie szukać informacji</li> <li>-rozszerza swoje zainteresowania</li> <li>-posiada umiejętność wypowiedzenia się</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indywidualizacja procesu nauczania na lekcji</li> <li>2. Praca z uczniem zdolnym i słabym</li> <li>3. Stosowanie metod aktywnych w pracy z uczniem</li> <li>4. Działalność kół zainteresowań</li> <li>5. Powiększanie zbiorów biblioteki szkolnej</li> <li>6. Umiejętne korzystanie z biblioteki</li> <li>7. Wyjścia ( wyjazdy) do kina , teatru, na wystawy</li> <li>8. Umiejętne korzystanie z komputera</li> <li>9. Realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych</li> <li>10. Audycje umuzykalniające</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.nauczyciele</li> <li>2.nauczyciele</li> <li>3.nauczyciele</li> <li>4. dyrektor, nauczyciele , Wydział Edukacji</li> <li>5. dyrektor, Rada Rodziców, sponsorzy</li> <li>6. nauczyciele, bibliotekarz</li> <li>7. wychowawcy</li> <li>8.nauczyciel informatyki i innych zajęć edukacyjnych</li> <li>9. opracowanie planu w zespołach przedmiotowych</li> <li>10. nauczyciel sztuki</li> </ol>	<p><b>W ciągu całego cyklu kształcenia</b></p>	<p>Hospitacje, wyniki sprawdzianów i klasówek, lekcje koleżeńskie , ankiety, osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wewnętrzne badania efektywności kształcenia, wyniki egzaminu gimnazjalnego po zakończeniu cyklu kształcenia</p>

<p><b>II. Rozwój emocjonalny i moralny</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przewidzieć konsekwencje swojego wyboru, swoich czynów</li> <li>- odróżnia dobro od zła</li> <li>- jest asertywny</li> <li>- zna swoje mocne strony</li> <li>- jest otwarty na potrzeby innych</li> <li>- umie kontaktować się z ludźmi</li> <li>- potrafi przeciwstawić się złu</li> <li>- szanuje cudzą pracę</li> <li>- jest tolerancyjny</li> <li>- okazuje szacunek dorosłym i rówieśnikom</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samopoznanie i budowanie poczucia własnej wartości-cykl lekcji wychowawczych</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności asertywnych – cykl lekcji</li> <li>3. Rozwój umiejętn. komunikowania się</li> <li>4. Właściwe rozwiązywanie konfliktów</li> <li>5. Ochr. przed negatywnym wpływem sekt</li> <li>6. Kształtowanie osobowości ucznia poprzez dialog z nim</li> <li>7. Wyrabianie szacunku do drugiego człowieka, tolerancji wobec in. postaw</li> <li>8. Udział w imprezach kult. , insceniz.</li> <li>9. Aktywny udział w akcjach charytatywnych</li> <li>10. Realizacja ścieżek eduk.</li> <li>11. Realizacja lekcji z wychowania do życia w rodzinie</li> <li>12. Kształtowanie samokontroli i samokrytycyzmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wychowawcy klas, pedagog</li> <li>2. -//-</li> <li>3. -//-</li> <li>4,5 wych., pedagog, dyrektor, rodz.</li> <li>6. wychowawcy, rodz., n-le</li> <li>7. -//-</li> <li>8. n-le j. pol, hist.</li> <li>9. wychowawcy, SU</li> <li>10. n-le</li> <li>11. n-l prowadzący zajęcia</li> <li>12. wych., n-le, rodz.</li> </ol>	<p>pierwszy rok nauki -//-</p> <p>trzyletni cykl kształcenia</p> <p>na bieżąco</p> <p>-//-</p> <p>cyklicznie cyklicznie cyklicznie kl. I – II</p> <p>trzyletni cykl kształcenia</p>	<p>Ankiety, sondaże, pogadanki skierowane do młodzieży, ankiety do rodziców, okresowe sprawozdania z pracy wychowawczej sporządzane przez wychowawców oraz pedagoga</p>
<p><b>III. Rozwój fizyczny i wychowanie zdrowotne</b></p>	<p><b>Uczeń :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuje zdrowie i aktywny tryb życia</li> <li>- uświadamia sobie potrzebę dbałości o zdrowie</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć – szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>- uświadamia sobie skutki ulegania nałogom</li> <li>- zna zasady udzielania I pomocy</li> <li>- rozumie zmiany zachodzące w jego organizmie w okresie dojrzewania</li> <li>- widzi potrzebę ochrony przy-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowa organizacja pracy uczniów z uwzględnieniem właściwego rozkładu zajęć w ciągu dnia i w ciągu tygodnia</li> <li>2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć lekcyjnych i przerw</li> <li>3. Pogadanki na temat konieczności przestrzegania higieny osobistej i otoczenia</li> <li>4. Współpraca z higienistką szkolną , okresowa kontrola czystości</li> <li>5. Propagowanie zdrowego stylu życia</li> <li>6. Pogadanki na temat bhp w szkole , w drodze do i ze szkoły , na wycieczkach</li> <li>7. Apel poświęcony udzielaniu I pomocy</li> <li>8. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji na temat AIDS, narkomanii, szkodliwości palenia i picia alkoholu ( filmy ed.)</li> <li>9. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji na temat fizycznych i psychicznych zmian zachodzących w organizmie w okresie doj-</li> </ol>	<p>dyrektor i zastępca</p> <p>wychowawcy, n-le</p> <p>-//-</p> <p>n-le, wychowawcy, higienistka</p> <p>n-l biologii, higienistka wychowawcy</p> <p>opiekun szkol. koła PCK wychowawcy, higienistka, pedagog</p> <p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>sierpień- wrzesień, styczeń-luty</p> <p>cały cykl kształcenia //-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>IV według rozkładów materiału</p> <p>cały cykl kształcenia</p>	<p>Obserwacja, ankiety, wyniki zawodów sportowych, frekwencja na zajęciach rekreacyjno- sportowych, sprawozdanie z realizacji zajęć sportowych, pracy pedagoga i</p>

	rody	<p>rzewania oraz higieny tego okresu</p> <p>10. Propagowanie zajęć sportowo rekreacyjnych</p> <p>11. Realizacja ścieżek edukacyjnych- prozdrowotnej i ekologicznej .</p> <p>12. Udział młodzieży w różnego rodzaju zawodach sportowych, biegach ulicznych , itp.</p> <p>13. Udział młodzieży w różnego rodzaju zawodach sportowych, biegach ulicznych itp.</p> <p>14. Realizacja rozszerzonego programu kultury fizycznej dla uczniów uzdolnionych w tym kierunku ( klasa „ sportowa”)</p>	<p>n-le w-fu,</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>n-le w-fu</p> <p>n-le w-fu</p> <p>n-le w-fu</p>	<p>cały cykl kształcenia</p> <p>cały cykl kształcenia</p> <p>według kalendarza rozgrywek</p> <p>-//-</p> <p>cały cykl kształcenia</p>	
--	------	--	---	---	--

Zadania	Efekty działań wychowawczych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
<b>IV. Rozwój aktywności i samorządności uczniów, integracja młodzieży</b>	<b>Uczeń:</b> - ma poczucie przynależności do grupy(klasy, szkoły) - chce i wyraża potrzebę działania w klasie, jako grupie rówieśniczej - współtworzy i respektuje normy grupowe, szkolne - doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działania grupy	1. Rozwijanie samorządnych form życia społecznego, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, w Radzie Szkoły	wychowawcy, opiekunowie SU	cały cykl kształcenia	Ankiety, sondaże, wyniki konkursów, ilość i jakość imprez przygotowywanych przez uczniów,
		2. Wspólny wybór tematów lekcji wychowawczych	wych., uczniowie	wrzesień	
		3. Planowanie imprez i wycieczek klasowych	-//-	wrzesień	
		4. Przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szk.	wych., uczniowie., n-le odpowiedzialni	według kalendarza imprez	
		5. Wspólne wyjścia do kina, teatru	wychowawcy	cały cykl kszt.	
		6. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej	SU	cały cykl kszt.	
		7. Organizowanie dyskotek szk.	SU	cały cykl kszt.	
		8. Udział w międzyklasowych rozgrywkach sportowych	n-le wf-u	cały cykl kszt.	
		9. Reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach	n-le, uczn.	według kalendarza imprez	
		10. Współodpowiedzialność za wyniki naukania i zachowania całej klasy	uczniowie, nauczyciele	cały cykl kszt.	
		11. Udział w pracach porządkowych na rzecz szkoły	n-le, uczniowie, wychowawcy	cały cykl kszt.	
		12. Pomoc w zorganizowaniu festynu szkolnego	dyr. nauczyciele, rodzice,	maj-czerwiec	
		13. Koordynacja imprez organizowanych przez poszczególne klasy zgodnie z zainteresowaniami uczniów	wychowawcy, uczniowie	cały cykl kszt.	
		14. Wydawanie gazetki szkolnej,	opiekun SU i koła pozalekcyjne	cały cykl kszt.	
		15. Prowadzenie radiowęzła	P. Roegner, uczniowie	cały cykl kszt.	
		15. Konkurs na Gospodarza Szkoły	SU, uczniowie, wychowawcy	cały cykl kszt.	
		16. Demokratyczne wybory do SU	opiekun samorządu, uczniowie, wychowawcy	wrzesień	
		17. Prowadzenie skrzynki życzeń, pytań i propozycji	SU	cały cykl kształcenia	
18. Opieka nad klasopracownią, dbałość o mienie szkoły	uczniowie, wychowawcy	cały cykl kształcenia			

Cel główny: Nasze gimnazjum szkoła otwarta, bezpieczna i twórcza.

Zadania	Efekty działań wychowawczych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
<b>I. Przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji, profilaktyka uzależnień.</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamia sobie zło wynikające z zachowań agresywnych</li> <li>- zna sposoby radzenia sobie z agresją</li> <li>- wie kogo prosić o pomoc jeśli stał się ofiarą przemocy</li> <li>- uświadamia sobie wyniszczający wpływ wszelkich uzależnień na organizm człowieka</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje wychowawcze na temat agresji i sposobach jej zapobiegania</li> <li>2. Spotkania z pedagogiem szkolnym</li> <li>3. Natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy agresji (rozmowy interwencyjne, uwagi, wezwania rodziców, zgłoszenia na policję)</li> <li>4. Rzetelne pełnienie dyżurów w czasie przerw</li> <li>5. Informowanie uczniów i rodziców do kogo mogą zwrócić się o pomoc</li> <li>6. Współpraca z policją, Sądem dla Nieletnich</li> <li>7. Zaznajamianie rodziców z problematyką agresji, zachęcanie do współpracy ze szkołą</li> <li>8. Spotkania z rodzicami, pedagogizacja</li> <li>9. Organizowanie spotkań z przedstawicielami PPP, policji oraz sądu</li> <li>10. Eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego poprzez poznanie warunków panujących w rodzinie uczniów</li> <li>11. Systematyczna kontrola obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. Natychmiastowa reakcja na pojawiające się nieusprawiedliwione nieobecności</li> <li>12. Indywidualne kontakty z rodzicami</li> <li>13. Przeciwdziałanie agresji poprzez rozwój zainteresowań (sport, turystyka, hobby)</li> <li>14. Informowanie uczniów o wszelkich środkach uzależniających i ich wpływie na organizm</li> </ol>	<p>wychowawcy pedagog -//- dyrektor, wychowawcy, n-le, rodzice, uczniowie</p> <p>n-le</p> <p>wychowawcy pedagog wych., dyrektor, pedagog</p> <p>-//-</p> <p>wych. pedagog dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>n-le, wychowawcy</p> <p>n-le, rodz., ucz. wychowawcy, n-le pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>-//- 3-letni cykl kształcenia</p> <p>cały rok</p> <p>3-letni cykl kształcenia w miarę potrzeb cały rok ( cykl 3-letni)</p> <p>3-letni cykl kształcenia</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>na każdej lekcji</p> <p>wg potrzeb cały cykl kształcenia</p> <p>na spotkaniach: X,IV</p>	<p>Obserwacje, rozmowy, ankiety do rodziców, do uczniów</p>



		15. Wyrabianie postaw asertywnych 16. Uświadamianie rodzicom ich roli w problematyce uzależnień młodzieży	-/- -/-	cały cykl kształt. cały cykl kształt.	
Zadania	Efekty działań wychowawczych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
<b>II.</b> <b>Współpraca</b> <b>Z rodziną, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi, Śląskim Kuratorium Oświaty, mediami lokalnymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zintegrowanie środowiska lokalnego</li> <li>- wspólna troska o rozwój szkoły, losy jej uczniów i absolwentów</li> <li>- zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły</li> </ul> wymiana dośw. między różnymi organami szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wywiadówek</li> <li>2. Informowanie rodziców na bieżąco o postawach ucznia, jego osiągnięciach</li> <li>3. Współpraca z Radą Rodziców</li> <li>4. Współpraca z domem rodzinnym – pedagogizacja</li> <li>5. Zwiększanie udziału rodziców w życiu klasy, szkoły</li> <li>6. Współdziałanie z Radą Osiedla XXX-lecia i Piastów w zakresie otoczenia opieką terenu wokół szkoły</li> <li>7. Współpraca z dyrekcją SP 28</li> <li>8. współpraca ze Spółdzielnią Mieszkaniową w zakresie drobnych napraw, odśnieżania, itp.</li> <li>9. Współdziałanie z instytucjami zajmującymi się problemami dzieci i rodziny ( PPP, Wydział Prewencji, Sąd dla Nieletnich)</li> <li>10. Zorganizowanie festynu środowiskowego</li> </ol>	<p>wychowawcy, dyr. -/-</p> <p>dyrektor, n-le dyrektor, pedagog, wychowawcy rodzice</p> <p>dyrektor</p> <p>-/- -/-</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog</p> <p>R. Stempska, M. Kot, I. Antończak</p>	<p>wg kalendarza spotkań cały rok cały cykl kształcenia -/- cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały cykl kształcenia</p> <p>maj-czerwiec 2001</p>	<p>Opinie, ankiety, rozmowy, widoczne efekty działań</p>
<b>III. Tworzenie i kultywowanie tradycji</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej:</li> <li>- aktywnie uczestniczy w tworzeniu tradycji szkoły .</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka hymnu szkoły.</li> <li>2. Prowadzenie kroniki szkolnej.</li> <li>3. Wydawanie gazetki szkolnej.</li> <li>4. Wybory do samorządu szkolnego.</li> <li>5. Imprezy integracyjne organizowane przez poszczególne klasy.</li> <li>6. Konkurs na Gospodarza Szkoły.</li> <li>7. Konkurs na najciekawszy eksponat zdobyty przez uczniów do szkolnego Muzeum Lokalnej Ojczyzny.</li> </ol>	<p>nauczyciel muzyki M. Majer samorząd + opiekunowie opiekun S.U. + uczniowie</p> <p>n-ele wg przydziału czynności SU I. Minoł, B. Bielawska</p>	<p>październik na bieżąco raz w miesiącu</p> <p>wrzesień</p> <p>cały cykl kształcenia cały rok XII - III</p>	<p>Obserwacje, Rozmowy, wielkość nakładu, wystawka, ogłaszanie wyników ekspozycja</p>

**Cel główny : Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny**

Efekty działań wychowawczych	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie procesy integracyjne zachodzące w Europie;</li> <li>- prezentuje postawę otwartości i dialogu wznoszącej się ponad uprzedzenia i stereotypy;</li> <li>- zna najważniejsze instytucje europejskie;</li> <li>- buduje świadomość „ Jestem Polakiem, więc jestem Europejczykiem ”</li> <li>- zna historię swej rodziny, regionu, miasta i umie ją powiązać z dziejami ojczystymi;</li> <li>- rozumie konieczność ochrony regionalnego dziedzictwa kulturowego;</li> <li>- umie zaprezentować własny region, jego walory, oraz cechy wyróżniające;</li> <li>- zna symbole narodowe, regionalne i wie , jak się wobec nich zachować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informowanie o procesach integracyjnych w Europie</li> <li>- Kształtowanie świadomości europejskiej młodzieży.</li> <li>- Propagowanie idei zjednoczonej Europy.</li> <li>- Ułatwienie kontaktów międzynarodowych.</li> <li>- Przygotowanie do życia i pracy w zjednoczonej Europie.</li> <li>- Rozbudowanie postaw tolerancji dla odmienności narodowych , kulturowych, wyznaniowych.</li> <li>- Nawiązanie współpracy z zagranicą.</li> <li>- Rozwijanie wiedzy o historii regionu w powiązaniu z tradycjami własnej rodziny.</li> <li>- Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową.</li> <li>- Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej.</li> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>- Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych, miejsc pamięci narodowej.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiał programowy na lekcjach WOS, historii i geografii.</li> <li>2. Działalność Klubu Europejskiego.</li> <li>3. Impreza szkolna – Dzień Europejski w szkole.</li> <li>4. Nauka hymnu Zjednoczonej Europy.</li> <li>5. Gazetka informacyjna /ścienna /.</li> <li>6. Nauka dwóch języków obcych.</li> <li>7. Zdobywanie materiałów dotyczących Unii Europejskiej / KE, ambasady.../</li> <li>8. Szkolna Gazetka Europejska.</li> <li>9. Listy do rówieśników z innych krajów.</li> <li>10. Materiał programowy ścieżki edukacyjnej.</li> <li>11. Wycieczki do muzeum w Wodzisławiu Śląskim.</li> <li>12. Gromadzenie i eksponowanie zbiorów w Muzeum Lokalnej Ojczyzny.</li> <li>13. Wycieczka mająca na celu rozpoznawanie i objaśnianie zabytków Wodzisławia /w ramach ścieżki edukacyjnej i godz. wych.</li> <li>14. Materiał programowy j. polskiego, historii, WOS , godzin wychowawczych.</li> <li>15. Elementy obrzędowości państwowej w uroczystościach szkolnych / hymn, godło flaga/.</li> </ol>	<p>wychowawcy</p> <p>I.Minoł, I.Minoł, n-le języków obcych nauczyciel muzyki</p> <p>I.Minoł, B. Bielawska n-ele języków obcych I.Minoł</p> <p>I.Minoł I.Minoł, n-le języków obcych nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy i nauczyciele historii n-le historii</p> <p>wych, n-le hist.</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy i nauczyciele przedmiotów</p>	<p>3 – letni cykl kształcenia cały rok maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok (cykl 3-letni) cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>3-letni cykl kształcenia</p> <p>3-letni cykl kształcenia cały rok ( cykl 3-letni) według harmonogramu imprez</p> <p>3-letni cykl kształcenia</p> <p>-//-</p>	<p>Testy, ankiety, rozmowy, nawiązanie współpracy, wystawy, prezentacje, obserwacje, opinie środowiska</p>

		<p>16. Biesiada Śląska</p> <p>17. Akademie, apele z okazji rocznic wydarzeń narodowych, uroczystości państwowych /wg kalendarza imprez szkolnych/.</p> <p>18. Udział w miejskich obchodach rocznicowych i państwowych.</p> <p>19. Zaznajomienie z „mapą „ miejsc pamięci w Wodzisławiu w ramach godzin wychowawczych</p> <p>20. Konkurs na drzewo genealogiczne własnej rodziny</p>	<p>B. Haligowska, M. Majer wychowawcy i nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy i n-le przedmiotów wychowawcy klas i nauczyciele historii</p> <p>I.Minoł</p>	<p>1.12.2000r.</p> <p>według kalendarza imprez</p> <p>według kalendarza imprez maj-czerwiec</p> <p>listopad 1999</p>	
--	--	---	--	--	--

**Pozytywnie zaopiniowany przez:**

- **Radę Rodziców**
- **Samorząd Uczniowski**

**Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na konferencji w dniu 30.08.2002r**

***Załącznik nr 1  
do Statutu  
Gimnazjum nr 3  
w Wodzisławiu  
Śląskim***