

Zmiany w Wewnątrzszkolnym systemie Oceniania
obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 21 w Wodzisławiu Śląskim

wprowadzone uchwałą nr 6 / 2002/ 2003

z dnia 4 kwietnia 2003 roku

§ 1. W § 3 ustęp 1 otrzymuje brzmienie :

" 1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

1a) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia."

§ 2 . W § 10 ustęp 1 słowa: " zajęcia edukacyjne" otrzymują brzmienie : " obowiązkowe zajęcia edukacyjne"

§ 3. W § 15 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

" 15. Uczeń klasy I - III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ustępu 2"

§ 4. W § 16 ustęp 1 słowa : " zajęcia edukacyjne" otrzymują brzmienie: " obowiązkowe zajęcia edukacyjne"

§ 5. W § 16 ustęp 3 słowa : " zajęcia edukacyjne" otrzymują brzmienie: " obowiązkowe zajęcia edukacyjne"

§ 6. W § 16 ustęp 4 w zakończeniu punktu 2 dodaje się słowa:

"4. 2) ... pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej"

§ 7. W § 17 w zakończeniu ustępu 2 dodaje się słowa:

" nie później niż do końca września"

§ 8. W § 18 ustęp 1 punkt 1 otrzymuje brzmienie:

" 1. 1) Na zakończenie klasy VI uzyska ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej"

§ 9. W § 18 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

"2. Uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku klasyfikacji końcoworocznej średnią ocen z przedmiotów co najmniej 4, 75, ocenę zachowania przynajmniej dobrą oraz uzyskał ze sprawdzianu co najmniej 30 punktów"

§ 10. § 21 otrzymuje brzmienie:

"1. Prawo przystąpienia do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych mają:

1) uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają stwierdzonymi na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej albo niepublicznej poradni specjalistycznej

1a) opinia powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian.

2) uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania (na podstawie tego orzeczenia)

2. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców (opiekunów prawnych), zaopiniowany przez dyrektora szkoły."